

Anteckningar

NÄRVARANDE

Louise Paulsson, Ale (grundskola)
Therese Olsson, Ale (grundskola)
Emma Bresche Hellström, Alingsås (gymnasieskola)
Annelie Kenne, Göteborg (vuxenutbildning)
Eleine Håmark, Göteborg (vuxenutbildning)
Jürgen Martens, Göteborg (gymnasieskola)
Therese Af Donner, Göteborg (lägre åldrar)
Glenn Castenbladh Rafors, Härryda (grundskola)
Sanna Andersson, Kungsbacka (gymnasieskola)
Camilla Dichter Hakkarainen, Kungälv (gymnasieskola)
Maria Allerdahl, Lerum (grundskola)
Ann-katrin Johannsson, Lilla Edet (grundskola, grundsärskola)
My Olsen-Thorley, Mölndal (grundskola)
Carina Pedersen, Stenungsund (gymnasieskola)
Sandra Hasselgren, Tjörn (grundskola)
Lina Häggman, Öckerö (gymnasieskola och vuxenutbildning)

Sandra Ström, GR, Sekreterare

EJ NÄRVARANDE

Linda Westler, Alingsås (gymnasieskola)
Hampus Ljunggren, Kungsbacka
Mari Lundberg, Lilla Edet (vuxenutbildning)
Lena Sundin, Mölndal (grund- och gymnasiesärskola)
Katrín Algotsson, Partille (grundskola)
Louisiana Hanna, Stenungsund (grundskola)

Päivi Malmsten, Ordförande

Dagordning

9.00-9.30 Planering och dimensionering, nytt regelverk, Margaretha Allen, GR
Punkten fick tyvärr ställas in då föreläsaren fått förhinder.

9.30-10.10 AGAPE - stöd för ensamkommande ungdomar, Matilda Brinck Larsen

Vi träffar grundaren Matilda hos frivilligorganisationen Agape som hjälper de som kommit ensamma till Sverige att hitta sin plats och en trygghet. Matilda beskriver organisationens syfte och resa och de utmaningar man mött längs vägen. För att den dagliga verksamheten ska fungera arbetar volontärer hos Agape.

Arbetet började med en hjälp för de ungdomar vars tidigare kommunala stöd reglerades och de föll tillbaka till Migrationsverkets ansvar. Arbetet var till en början en hjälp för ungdomarna till en plats att äta, duscha och kanske sova, till ett fortsatt arbete för deras rättigheter och möjligheter i det svenska samhället.

Hennes berättelse är gripande och viktig. Matilda beskriver bland annat hur Sverige som mottagarland rekommenderades under flykten, och att det via storytelling gjorde att många hade ett färdigt manus vid sin ankomst och konstruerade sin berättelse. Detta har gjort att man inte hamnat rätt från början.

För mer information, kontakta Agape på info@agapegoteborg.se

10.10-10.15 Kort paus

10.15-11.00 Vägledningmaterialet "Vägledning utan gränser" - Maria Bjurén, Lisa Fredriksson och Josefin Grahn, VLC Göteborg

Göteborgs stads så kallade Nyanlända-grupp; Maria, Josefin och Lisa, beskriver sitt arbete med nyanlända elever.

2016 började arbetet med att skapa kulturellt anpassade vägledningmetoder. Efter intensivt arbete infördes materialet på 25 skolor runt om i Göteborg. Målet var att stötta upp för SYVen som redan var på skolan men lägga på ytterligare perspektiv. Från början skedde arbetet helt av Nyanlända-gruppen, men idag kan alla SYV på Vägledningscentrum Göteborg använda materialet.

Maria beskriver hur man vid första lektionstillfället *Uppstart* arbetar med att lära känna varandra genom att exempelvis prata om sig själv och sitt namn, sin hemstad och drömmar. Vid senare lektionstillfällen arbetar gruppen med det svenska skolsystemet och SYVs roll, vidgar perspektiv på yrken och elevens självkänedom. Materialet har också med framgång använts på olika IMprogram. Vi får se exempel på bilder från lektionstillfällen där man jobbar mycket med bilder och korta texter. De berättar att en utmaning varit att genomföra träffarna utan tolk.

När man vid senare lektionstillfälle arbetar med sin framtid, skapar eleverna berättelser om sig själva och vi får se exempel på bilder att arbeta tillsammans med eleverna med. Gruppen lägger också stor vikt vid att lära gruppen vad SYV är och gör, för att en kontakt med SYV framgent ska kännas viktig och självklar!

Gruppen ser stora fördelar i att arbeta mycket med bilder/skriva på tavlan, använda sitt



Anteckningar 2022-11-25, kl.9.00
Plats: Digitalt via Microsoft Teams

kroppsspråk, att tala sakta och tydligt, översätta viktiga begrepp, använda Google translate, ha språkkompisar med samma språk och att jobba med förebilder med fiktiva och riktiga personer.

Man ser också att det är viktigt att ha rektor och lärare med sig, ha små elevgrupper, dela in efter språk, reflektera kring egna fördomar och att använda sig av studiehandledarna på skolan.

Sedan 2018 när lagen om ISP, individuella studieplaner, kom samarbetar man med Mottagningsenheten med delar av sitt material. De träffar nu elever från andra veckan de är här, i åldrarna 13-16 år. Det är idag i snitt ca 15 elever per vecka de är där, men under sommaren betydligt fler.

Lärdom genom att varit med 2016-2022?

Behoven hos elevernas har ändrats då de flesta som kommer nu har någon form av skolbakgrund och ofta med kunskaper motsvarande vårt skolsystem. Det är dock ändå tydligt att det svenska skolsystemet behöver förklaras på olika vis vid olika tillfällen och här behöver de vara tydliga gentemot eleverna med att IMS och språk tar tid! Samtal förs också om hur olika skolformer tar olika tid, ofta utifrån statusbilder och uppfattningar om yrkens relevans i arbetslivet.

Nyanländaguppen har utbyte med SYV som arbetar på IMS för att hålla sig uppdaterade i vad de vill att de förbereder eleverna på innan de kommer till dem.

Bilagor finns, kontakta nedan sekreterare.

Mötet avslutas

Anteckningar från SYV-nätverkets möten återfinns på www.goteborgsregionen.se.

Vid frånvaro var vänlig kontakta sekreterare Sandra Ström
sandra.strom@goteborgsregionen.se